

680520401953

МАМЕДАЛИЕВА Гульжан Усеновна,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**МӘТІН. ОҚЫҒАННЫҢ КӨЗІ АШЫҚ**

|  |  |
| --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. |
|  **Сабақтың мақсаты** | Мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қоюды үйренеді, сұраққа жауап береді |
| **Құндылықтар** | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу |
| **Сабақтың барысы** |
| **Сабақтың кезеңі//****уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ******тың басы***5 минутӨткенді пысықтау5 минут***Сабақ******тың ортасы***20 минутСергіту сәті2 минут***Сабақты қорыту*****6**минутҚосымша тапсырма2минутКері байланыс5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыруC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\hqdefault.jpgӨткенді пысықтау«Ұяшық» әдісіСұрақтар:1. Сөз неден құралады?
2. Сөйлем неден құралады?
3. Мәтін деген не?
4. Мәтіннің неше бөлігі бар?
5. Сөйлем соңында қандай тыныс белгісі қойылады?
6. Мәтінді қалай оқу керек?

Жаңа тақырып«Ашық микрофон» әдісіОқылымМәтінді мұғалім оқидыОқушылар мазмұнын айтадыЖұптық жұмыс1-тапсырма«Таныстырылым» әдісіМәтіннің негізгі ойын анықта.«Оқыған адам» тақырыбына таныстырылым жаса.ОқылымМәтінді оқытуБірлескен жұмысЕБҚ және ЕҚББілімді адам және білімсіз адамға салыстыру жасаЖазылым2-тапсырмаКөркем жаз.Топтық жұмыс4-тапсырмаТиісті әріптерді қойып, дөңгелек ішіндежасырынған сөзді тап.Сөздер:1-топ: мектеп2-топ: дәптер3-топ: мұғалімҚЖ:Топтық жұмыс«Кір жаятын жіп» әдісіСұрақтарға жауап бер1. Мәтін не туралы?
2. Білімді адам қандай болады?
3. Білімсіз болған жақсы ма?
4. Өнер деген не?
5. Мәтінге не жатады?
6. Кітап оқудың не пайдасы бар?
7. Білімді кім береді?
8. Болашақ жарқын болу үшін не істеу керек екен?

Кері байланыс | Психологиялық тренинг өткізедіҚолшатырға ілінген тамшылардағы тапсырманы орындайдыМәтінді тыңдап, мазмұнын айтадыТаныстырылым жасайдыСалыстыру жасайдыДәптермен жұмыс жасайдыЖаттығу жасайдыӘр топ бір сөзден құрайдыҚосымша жұмыс орындайдыКері байланыс жасайды | Көңіл күйлерін сұрауC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\bcc88c0a57b1e68b6505dce13f39fb8b-800x.jpgӨте жақсы!Дескриптор:Өткен тақырыптарды меңгергенМәтін туралы сұрақтарға жауап бередіДескриптор:Мәтіннің мазмұнын айтадыТіл байлығы бар,өз ойын жеткізе аладыДескриптор.Оқыған адамның қандай болатынын біледіӨз ойларын анық жазадыМәтіннің негізгі ойын айтадыДескриптор:Жаттығуды көркем жазадыКөркем жазу емлесін сақтап жазадыC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-10.jpgДескриптор:Тиісті әріптерді қоядыДөңгелек ішіндежасырынған сөзді табады,жазадыДескриптор:Өтілген тақырыпты пысықтайдыМәтін, білім туралы түсінігі қалыптасқан«Тик ток» әдісі | Қимыл-қозғалыстарҰяшықтарC:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Әдістер\540074_8.jpegМикрофонЖұмыс үлгісіЖұмыс парағыЖұмыс дәптеріҚимыл-қозғалыстарТапсырма парақтарыЖіпКір қыстырғышТапсырма парақтарыКері байланыс тақтасы |