

680520401953

МАМЕДАЛИЕВА Гульжан Усеновна,

«Жамбыл атындағы №39 жалпы білім беретін мектеп»

коммуналдық мемлекеттік мекемесінің

бастауыш сынып мұғалімі

Түркістан облысы, Мақтаарал ауданы

**МӘТІН. ОҚЫҒАННЫҢ КӨЗІ АШЫҚ**

|  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Оқу бағдарламасына сәйкес оқыту мақсаты:** | | 1.2.5.1.мұғалімнің қолдауымен мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қою, сұраққа жауап беру.  1.3.5.1 мұғалімнің қолдауымен сөз, сөйлем, мәтінді тексеру, қатені түзету. | | | |
| **Сабақтың мақсаты** | | Мәтіннің, сюжетті суреттің мазмұны бойынша сұрақ қоюды үйренеді, сұраққа жауап береді | | | |
| **Құндылықтар** | | ТАЛАП: Білуге, жаңаны тануға құштар болу | | | |
| **Сабақтың барысы** | | | | | |
| **Сабақтың кезеңі//**  **уақыты** | **Педагогтің әрекеті** | | **Оқушының әрекеті** | **Бағалау** | **Ресурстар** |
| ***Сабақ***  ***тың басы***  5 минут  Өткенді пысықтау  5 минут  ***Сабақ***  ***тың ортасы***  20 минут  Сергіту сәті  2 минут  ***Сабақты қорыту***  **6**минут  Қосымша тапсырма  2минут  Кері байланыс  5 минут | Психологиялық ахуал қалыптастыру  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Психологиялық ахуал\hqdefault.jpg  Өткенді пысықтау  «Ұяшық» әдісі  Сұрақтар:   1. Сөз неден құралады? 2. Сөйлем неден құралады? 3. Мәтін деген не? 4. Мәтіннің неше бөлігі бар? 5. Сөйлем соңында қандай тыныс белгісі қойылады? 6. Мәтінді қалай оқу керек?   Жаңа тақырып  «Ашық микрофон» әдісі  Оқылым  Мәтінді мұғалім оқиды  Оқушылар мазмұнын айтады  Жұптық жұмыс  1-тапсырма  «Таныстырылым» әдісі  Мәтіннің негізгі ойын анықта.  «Оқыған адам» тақырыбына таныстырылым жаса.  Оқылым  Мәтінді оқыту  Бірлескен жұмыс  ЕБҚ және ЕҚБ  Білімді адам және білімсіз адамға салыстыру жаса  Жазылым  2-тапсырма  Көркем жаз.      Топтық жұмыс  4-тапсырма  Тиісті әріптерді қойып, дөңгелек ішінде  жасырынған сөзді тап.  Сөздер:  1-топ: мектеп  2-топ: дәптер  3-топ: мұғалім  ҚЖ:  Топтық жұмыс  «Кір жаятын жіп» әдісі  Сұрақтарға жауап бер   1. Мәтін не туралы? 2. Білімді адам қандай болады? 3. Білімсіз болған жақсы ма? 4. Өнер деген не? 5. Мәтінге не жатады? 6. Кітап оқудың не пайдасы бар? 7. Білімді кім береді? 8. Болашақ жарқын болу үшін не істеу керек екен?   Кері байланыс | | Психология  лық тренинг өткізеді  Қолшатырға ілінген тамшыларда  ғы тапсырманы орындайды  Мәтінді тыңдап, мазмұнын айтады  Таныстыры  лым жасайды  Салыстыру жасайды  Дәптермен жұмыс жасайды  Жаттығу жасайды  Әр топ бір сөзден құрайды  Қосымша жұмыс орындайды  Кері байланыс жасайды | Көңіл күйлерін сұрау  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\көрнекіліктер\әдіс. қб\ҚБ\bcc88c0a57b1e68b6505dce13f39fb8b-800x.jpg  Өте жақсы!  Дескриптор:  Өткен тақырыптарды меңгерген  Мәтін туралы сұрақтарға жауап береді    Дескриптор:  Мәтіннің мазмұнын айтады  Тіл байлығы бар,өз ойын жеткізе алады  Дескриптор.  Оқыған адамның қандай болатынын біледі  Өз ойларын анық жазады  Мәтіннің негізгі ойын айтады    Дескриптор:  Жаттығуды көркем жазады  Көркем жазу емлесін сақтап жазады  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\ҚБ\slide-10.jpg  Дескриптор:  Тиісті әріптерді қояды  Дөңгелек ішінде  жасырынған сөзді табады,жазады  Дескриптор:  Өтілген тақырыпты пысықтайды  Мәтін, білім туралы түсінігі қалыптасқан    «Тик ток» әдісі | Қимыл-қозғалыстар  Ұяшықтар  C:\Users\User\Desktop\Көрнекіліктер 1 сынып\Әдістер\540074_8.jpeg  Микрофон  Жұмыс үлгісі    Жұмыс парағы  Жұмыс дәптері  Қимыл-қозғалыстар    Тапсырма парақтары  Жіп  Кір қыстырғыш  Тапсырма парақтары  Кері байланыс тақтасы |